

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά Στοιχεία του Σχολείου:

Όνομασία: 18^ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών

Διεύθυνση Εκπαίδευσης: Α/θμια Εκπ/ση Σερρών

Περιφέρεια: Κεντρικής Μακεδονίας

Περιφέρεια Συντονιστή Εκπ/κού Έργου: 4ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας

Κωδ. Σχολείου ΥΠΑΙΘ: 9440151

ΑΦΜ Σχολικής Επιτροπής/Αρμόδια ΔΟΥ: 997658214 - Σερρών

Τηλ.: 2321038628 - 38559

FAX: 2321038628

mail: mail@18dim-serron.ser.sch.gr

Οργανικότητα: 10/θέσιο

Λειτουργικότητα: 12/θέσιο

Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού για το σχολικό έτος 2020-2021:

Στο 18^ο Δημοτικό Σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020-21 ο σύλλογος διδασκόντων λειτούργησε με τριάντα δύο (32) εκπαιδευτικούς, από τους οποίους δύο (2) για παράλληλη στήριξη. Η συντριπτική πλειοψηφία αποτελείται από μόνιμους εκπαιδευτικούς, ενώ υπηρέτησαν και έξι (6) αναπληρωτές.

Στο σχολείο υπηρέτησαν δέκα πέντε (15) εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων και όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και εμπειρία τους κρίνεται ότι ανταποκρίθηκαν στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

Το τμήμα Ένταξης λειτούργησε με μόνιμο εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής.

Στο βοηθητικό προσωπικό περιλαμβάνονται δύο (2) καθαρίστριες, μία ΙΔΑΧ και μία ΙΔΟΧ.

Το σχολείο μας υποστηρίχτηκε σημαντικά με εκπαιδευτικό, με πλήρη ανάθεση διοικητικών καθηκόντων, διευκολύνοντας το διοικητικό έργο του Διευθυντή.

Η αλληλεπίδραση και επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών εκτιμάται θετικά και αυτό συμβάλλει στην ενεργητική εμπλοκή τους στη συμμετοχική διοίκηση και, κατ' επέκταση, στην καλή λειτουργία των σχολικών

κανόνων.

Ιδιαίτερα Κοινωνικά και Πολιτισμικά Χαρακτηριστικά του Μαθητικού Δυναμικού:

Μαθητικό δυναμικό: 190 μαθητές

Γενικά Χαρακτηριστικά Μαθητικού Δυναμικού:

Στο σχολείο μας φοιτούν σε συντριπτική πλειοψηφία παιδιά υπαλλήλων και εργατικών οικογενειών. Σε απόσταση 100 μέτρων βρίσκονται οι Εργατικές Κατοικίες.

Ο μαθητικός μας πληθυσμός είναι 190 μαθητές /μαθήτριες, που στην πλειοψηφία τους είναι κάτοικοι της συνοικίας «Νίκαια» του Δήμου Σερρών. Επειδή το σχολείο έχει οριστεί ως σχολική μονάδα, που εξυπηρετεί μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, υποδέχεται και μαθητές που φοιτούν στο 11^ο, 12^ο και Πειραματικό σχολείο «Κων. Καραμανλής».

Κοινωνικό Πλαίσιο του Σχολείου:

Το Σχολείο βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης των Σερρών, σχετικά μακριά από το κέντρο, ενώ η πλειοψηφία των γονέων έχουν μέσο βιοτικό επίπεδο. Ανάμεσά τους υπάρχουν οικογένειες με ελάχιστα εισοδήματα είτε γιατί ο ένας από τους δύο γονείς είναι άνεργος/η είτε πρόκειται για μονογονεϊκές οικογένειες είτε η μακροχρόνια οικονομική κρίση άλλαξε τραγικά τη ζωή τους.

Οι περισσότεροι γονείς βρίσκουν χρόνο και φροντίζουν τα παιδιά τους, δηλαδή τα βοηθούν στην απογευματινή μελέτη τους και φροντίζουν να παρακολουθούν δραστηριότητες με διάφορα αντικείμενα που στοχεύουν όλες στην κοινωνικοποίηση και την ολόπλευρή ανάπτυξή τους. Η συντριπτική πλειοψηφία, άλλωστε, έχει ολοκληρώσει τη βασική εκπαίδευση, ενώ οι περισσότεροι γονείς έχουν λάβει ακαδημαϊκή μόρφωση.

Από τους 190 μαθητές πάνω από τους 100 παρακολουθούν το Ολοήμερο Τμήμα του σχολείου κι έτσι οι γονείς διευκολύνονται στον εργασιακό τους βίο εξασφαλίζοντας δωρεάν βοήθεια για τα παιδιά τους σε συνθήκες απόλυτης ασφάλειας. Πολλές από τις οικογένειες έχουν την ενεργή υποστήριξη των παππούδων και των γιαγιάδων, κάτι που είναι φανερό κατά την προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών.

Στο σχολείο μας λειτουργεί Σύλλογος Γονέων με ενεργή παρουσία και βοήθεια στο εκπαιδευτικό έργο. Γενικά οι γονείς είναι κοντά στο σχολείο, συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνσή του κι οι όποιες διαφωνίες μέχρι τώρα αντιμετωπίζονται με διάλογο, επικοινωνία και ανάλυση της στοχοθεσίας του σχολείου και της εκπαίδευσης γενικότερα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία: Η μηδενική διαρροή μαθητών/τριών, οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών/τριών, οι πολύ καλές σχέσεις «Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων» με το σχολείο, η κουλτούρα συνεργασίας των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση: Η εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, η πραγματοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων στο σχολείο, η καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών. Η οργάνωση επιμορφώσεων γονέων/κηδεμόνων, για εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα

κοινού ενδιαφέροντος από το σχολείο. Υλοποίηση κοινών δράσεων γονέων με το σχολείο αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα. Η καταγραφή, ανάδειξη και ανάλυση των δυσλειτουργιών και αδυναμιών, που παρουσιάστηκαν και εντοπίστηκαν, ελπίζουμε ότι θα αποτελέσουν πηγή δημιουργικότερης σκέψης, καλύτερου σχεδιασμού και αποδοτικότερης συνεργασίας, για την αποφυγή παρόμοιων προβληματικών καταστάσεων στο μέλλον. ...

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικές υποδομές, άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, συμμετοχική διοίκηση το μοντέλο διοίκησης

Η αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου ανάλογα με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα του καθενός, η μέγιστη αξιοποίηση των χώρων του σχολείου, η πλήρης αξιοποίηση των υφισταμένων φορέων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

η ολοκληρωμένη προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του, η αναζήτηση εκπαιδευτικών και κοινωνικών εταίρων για πιο ενεργή συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία μπορούμε να πούμε πως είναι η πραγματοποίηση αυτών -των λίγων - επιμορφωτικών δράσεων με τη χρήση της πλατφόρμας Webex και οι συντριπτική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας . Επίσης ο ζήλος και η μεγάλη προσπάθεια όλων των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις νέες συνθήκες - μορφές εκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) καθώς δεν υπήρξε κάποια οργανωμένη επιμόρφωση και προετοιμασία από πλευράς υπουργείου . Έτσι σε μεγάλο βαθμό με πολύ κόπο και αρκετά προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής κατάφεραν να φέρουν σε πέρας το εκπαιδευτικό τους έργο.

Σημεία προς βελτίωση

Στα αρνητικά σημεία θα επισημάνουμε κυρίως την έλλειψη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Οι όποιες προσπάθειες που έγιναν από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου αν και χρήσιμες δεν ήταν αρκετές για να καλύψουν τις απορίες και τα προβλήματα που αντιμετώπισαν οι συνάδελφοι. Η απουσία του Υπουργείου και η ανάληψη πρωτοβουλιών από μέρους του δυσκόλεψε το εκπαιδευτικό έργο.